

# Méthodologie

## ***Pratique du raisonnement scientifique***

Partie II exercice 1.

Cette partie s'appuie sur des documents pour poser un problème scientifique.

L'exercice peut prendre la forme d'un QCM ou d'une question ouverte.

Dans le cas d'un QCM.

Prenez en compte chaque mot des affirmations que vous devez valider ou rejeter.

Appuyez-vous sur une étude rigoureuse (au brouillon) du ou des documents.

Dans le cas d'une question ouverte.

Ne perdez pas de temps à réciter votre cours, ce n'est pas ce que l'on vous demande. L'évaluation porte sur votre capacité à sélectionner des informations utiles à la résolution du problème qui vous est posé, à développer un raisonnement rigoureux et à présenter votre argumentation dans un commentaire organisé.

N'hésitez pas à consacrer 10 minutes à votre travail préparatoire au brouillon (voire la méthodologie de l'étude de document), et 20 minutes à la rédaction.

### ***Les étapes-clés du raisonnement scientifique***

...

1. Présentez d'abord le fait expérimental (comparaison de deux courbes par exemple), le fait d'observation (pourcentages des phénotypes recombinés ou parentaux).
2. Analysez (donnez la signification) ces observations en apportant la connaissance précise qui vous permet de la faire.
3. Indiquez la conclusion qui découle de cette analyse et qui doit reprendre les mots de la question posée pour être pertinente.

***La rédaction doit comporter : une petite phrase introductive (reprenant le problème posé), un développement avec les observations et leur analyse et enfin une conclusion répondant au problème.***